

### VIII. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych

#### Cele ogólne:

1. Rozwijanie umiejętności psychologicznych i postaw prospołecznych uczniów.
2. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych uczniów.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
4. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów.
5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów/oraz kompetencji zawodowych nauczycieli.
6. Kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce.

Wartości	Strefa rozwoju ucznia	Cel szczegółowy	Zadania	Sposób realizacji (metody i formy)	Odbiorcy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Wskaźniki ewaluacji
Zdrowie	fizyczna	Uczniowie są aktywni ruchowo.	Udział uczniów w zawodach sportowych.	Trening, ćwiczenia, gry i zabawy ruchowe, zawody	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Zgodnie z kalendarzem imprez sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego, terapeuci usprawniania ruchowego	Ilość uczniów biorących udział w zawodach
			Zajęcia ruchowe realizowane w ramach projektu.			Zgodnie z projektem		Ilość uczniów biorących udział w projekcie
	fizyczna, intelektualna, emocjonalna	Uczniowie zdrowo się odżywiają.	Realizacja programu: Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.	Zgodnie z programem	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Zgodnie z programem	A Kozioł, M. Badzmerowska - Stępień	Ilość przeprowadzonych zajęć, ilość uczniów objętych programem.

			Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania.	Prace plastyczne, prezentacje, pokaz,	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Zgodnie z programami z poszczególnych przedmiotów	Nauczyciele	Ilość przeprowadzonych zajęć
	intelektualna, społeczna, fizyczna	Uczniowie posiadają wiedzę nt. skutków używania substancji psychoaktywnych	Zajęcia do dyspozycji wychowawcy	Dyskusja, prezentacja, film, praca grupowa, indywidualna	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Dwa razy w roku szkolnym	Wychowawca, pedagog	Wyniki testu sprawdzającego wiedzę.
	psychiczna, emocjonalna	Uczniowie posiadają umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, podejmują decyzje sprzyjające prawidłowemu rozwojowi.	Warsztaty z psychologiem	Drama, prezentacja multimedialna, praca zespołowa	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Raz w roku szkolnym	Psycholog, wychowawcy	Ilość konfliktów międzyrównieżniczych.
			Systematyczne prowadzenie rozmów wychowawczych grupowych i indywidualnych z uczniami.	Indywidualna, grupowa	Uczniowie SP,GIM, SPDP	W miarę potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog	
	psychiczna, emocjonalna	Adekwatna ocena własnych umiejętności i zdolności.	Udział w konkursach, przeglądach	Konkurs, prezentacja twórczości	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Minimum dwa razy w półroczu nauki	Nauczyciel plastyki, muzyki, terapii przez teatr, zajęć rozw. zainter. wychowawca	Ilość uczniów biorących udział w konkursie, przeglądzie

			Apele szkolne	Pozytywne wzmocnienie, prezentacja	Uczniowie SP,GIM, SPDP	W miarę potrzeb	K. Bugajski	Ilość uczniów docenionych na apelach szkolnych
			Zajęcia rozwijające zainteresowania	Działanie praktyczne	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Zgodnie z planem zajęć	Nauczyciel realizujący zajęcia	Ilość uczniów uczęszczająca na zajęcia
	psychiczna, emocjonalna	Poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego rozwoju i objawów zaburzeń dzieci i młodzieży	Spotkanie z rodzicami	Warsztaty, dyskusja, prezentacja	Rodzice	Raz w roku szkolnym	psycholog	Ilość obecnych rodziców
Bezpieczeństwo	Intelektualna, społeczna, emocjonalna	Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, portali społecznościowych.	Zajęcia informatyczne, zajęcia do dyspozycji wychowawcy	Dyskusja, Prezentacja, film, praca zespołowa, indywidualna, praktyczne działanie	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Dwa razy w roku szkolnym	Pedagog, nauczyciel informatyki, wychowawca, M. Puchalska	Ilość uczniów objętych zajęciami
	intelektualna, społeczna, psychiczna	Zmniejszenie zdarzeń związanych z cyberprzemocą.	Zajęcia dotyczące profilaktyki cyberprzemocy.		Uczniowie SP,GIM, SPDP rodzice	Dwa razy w roku szkolnym	Psycholog, wychowawca, M. Puchalska	Ilość zdarzeń dot. cyberprzemocy
	fizyczna, społeczna, intelektualna	Znajomość przez uczniów zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz	Zajęcia do dyspozycji wychowawcy	Prezentacja, dyskusja	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Dwa razy w roku szkolnym	wychowawca	Ilość uczniów objętych zajęciami

		podczas ferii zimowych i wakacji.						
	społeczna, emocjonalna,	Podmiotowe relacje z uczniami oraz ich rodzicami, posiadanie kompetencji wychowawczych, diagnostycznych	WDN	szkolenie	nauczyciele	Dwa razy w roku szkolnym	dyrektor	Ilość nauczycieli
			Działalność zespołów nauczycielskich	Konsultacja, wymiana doświadczeń, zajęcia otwarte	nauczyciele	Min dwa razy w roku szkolnym	Przewodniczący zespołu	Sprawozdanie z działalności zespołu
Patriotyzm  Wiara	Społeczna, intelektualna, emocjonalna	Kultywowanie tradycji narodowych. Znajomość własnej ojczyzny.	Uroczystości związane ze świętami narodowymi	Apel, przedstawienie	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Listopad maj październik	Nauczyciel historii, muzyki, terapii przez teatr	Ilość apeli
			Warsztaty ogólnoszkolne związane ze świętami	prace artystyczne	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Marzec, grudzień	Wychowawcy świetlicy	Ilość uczniów
			Udział uczniów w uroczystościach lokalnych	Obecność na uroczystości	Samorząd Uczniowski	Listopad maj	Opiekun samorządu	Ilość uczniów
			Wspólne kolędowanie	Śpiew kolęd, inscenizacja	Uczniowie SP,GIM, SPDP	grudzień	wychowawcy	Ilość uczniów
			Wycieczki krajoznawcze	zwiedzanie	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Min raz w roku	wychowawcy	Ilość wycieczek
Miłość,  Przyjaźń,	społeczna	Działania wolontariackie	Przygotowanie i wręczenie kartek świątecznych dla mieszkańców DPS	Praca grupowa, Wizyta w DPS	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Grudzień, marzec	Opiekun samorządu uczniowskiego	Ilość zaangażowanych uczniów

Godność, Wolność			Akcje na rzecz potrzebujących	Praktyczne działanie	Uczniowie SP,GIM, SPDP	W zależności od potrzeb	Wychowawca grupy świetlicowej	Ilość zaangażowanych uczniów
		Udział w życiu kulturalnym placówki, środowiska lokalnego.	Występy teatralne, muzyczne, uczniów w środowisku lokalnym.	Przedstawienie prezentacja	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Min dwa razy w półroczu nauki	Nauczyciel realizujący terapię przez teatr, przez muzykę	Liczba występów, liczba uczniów zaangażowanych
			Obchody Dnia Godności Osób Niepełnosprawnych	Konferencja, impreza integracyjna	Nauczyciele, rodzice, osoby i instytucje działające na rzecz dzieci i młodzieży, uczniowie.	Maj	Zespół ds. promocji	Liczba uczniów – uczestników imprezy
		Prospołeczne postawy uczniów.	Zajęcia integracyjne w klasach, zespołach.	warsztat	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Dwa razy w półroczu nauki	wychowawca	Ocena stopnia integracji oddziału przez wychowawcę
			Zajęcia dot. umiejętności społecznych	warsztat	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Dwa razy w półroczu nauki	Psycholog, wychowawca	Ilość konfliktów międzyrównieżniczych
Rodzina	Społeczna emocjonalna	Rozwijanie umiejętności wychowawczych	Spotkania pn. „Porozmawiajmy o ...”	warsztat	rodzice	Min dwa razy w półroczu nauki	psycholog	Liczba rodziców biorąca udział w warsztatach
			Konsultacje indywidualne	Rozmowa, porada	rodzice	W zależności od potrzeb	Psycholog, pedagog, wychowawca	Liczba konsultacji

			Zebrania z rodzicami	Dyskusja, prelekcja	rodzice	Min 2 razy w roku szkolnym	wychowawca	Liczba rodziców biorąca udział w zebraniu
			Zajęcia otwarte	Praca artystyczna	rodzice	Raz w roku szkolnym	Nauczyciele, terapeuci	Ilość rodziców biorących udział, ilość zajęć otwartych
			Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.	przedstawienie	Uczniowie SP,GIM, SPDP rodzice	Raz w roku szkolnym	wychowawca	Ilość rodziców biorących udział
Środowisko przyrodnicze	Intelektualna, społeczna	Proekologiczna postawa uczniów	Akcje ekologiczne		Uczniowie SP,GIM, SPDP	Raz w roku szkolnym	Wychowawca, nauczyciel biologii, przyrody	Stopień znajomości zasad ochrony środowiska przez uczniów
			Zbiórka nakrętek plastikowych	Działanie praktyczne	Uczniowie SP,GIM, SPDP	Na bieżąco w roku szkolnym	wychowawca	