Zakwalifikowane projekty do głosowania do Szkolnego Budżetu Obywatelskiego 2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie.

1) „Z gramatyką na ty";

2) „Ławeczki rekreacyjne na plac zabaw – 4 sztuki";

3) Zakup konsoli ps 4;

4) Moja aktywność w czasie wolnym;

5) Klub zabaw kreatywnych z klockami lego;

Opisy proponowanych zadań:

Zadanie nr 1 - „Z gramatyką na ty"

FORMULARZ ZGŁOSZENIA

ZADANIA DO SZKOLNEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2020 ROK

1. **Tytuł** *(krótka nazwa zadania wyróżniająca ją spośród innych propozycji)*
   „Z gramatyką na ty"

2. **Lokalizacja, miejsce realizacji zadania** *(miejsce albo obszar, w którym ma być realizowane zadania)*
   Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Pelplinie. Sale, w których są tablice interaktywne i komputery (głównie sala nr 27 i sala nr 5)

3. **Cel**, (jakie *daje korzyści dla uczniów, jakiego efektu spodziewacie się po wykonaniu zadania)*
   Edukacyjne materiały multimedialne świetnie rozwijają umiejętności logicznego myślenia. To świetny sposób na zachęcanie uczniów do korzystania z nowych technologii. Obrazy i dźwięki, których dostarczają techniczne środki wzrokowo słuchowe, przedstawiają rzeczywistość w sposób różnorodny i bogaty. U uczniów pobudza się ciekawość oraz chęć i gotowość uczenia się

4. **Opis zadania** *(czas i termin realizacji, co dokładnie ma zostać wykonane, główne działania, etapy związane z realizacją zadania)*
   Program „Części mowy – hop do głowy" – przedstawia uczniom wszystkie części mowy, które rozróżniamy w języku polskim. Każda część mowy jest zdefiniowana, poparta przykładem, ilustracją, pomagającą zrozumieć zagadnienia. Program „Zeta w krainie trudnych wyrazów" – gra komputerowa dla dzieci z problemami dysleksji, dysortografii i nie tylko, w której dziecko przez zabawę uczy się pisowni wyrazów w zakresie ó/u, rz/ż, ch/h.

5. **Grupa docelowa**, (kto *będzie korzystać z efektów realizacji zadania)*
   Uczniowie Szkoły Podstawowej, kl. VI-VII a także uczniowie kl. I-III

6. **Harmonogram realizacji zadania**
   1. Określenie rodzaju zadania i wybór programów – luty 2020
   2. Przygotowanie zamówienia programów – kwiecień 2020
   3. Dokonanie zakupu materiałów do zadania – maj - czerwiec 2020
   3. Utworzenie listy osób korzystających z programów – kwiecień - maj 2020
   4. Utworzenie planu spotkań– kwiecień - maj 2020
   5. Zajęcia z programami „Części mowy – hop do głowy" i „Zeta w krainie trudnych wyrazów"– od czerwca 2020
   6. Ocena efektywności zadania – grudzień 2020 i czerwiec 2021
   7. Promocja zadania na forum szkoły, stronie internetowej szkoły oraz przekazania informacji promocyjnych dyrektorowi w celu przekazania efektów do Starostwa Powiatowego w Tczewie i innych mediów.

   Programy będą wykorzystane na lekcjach języka polskiego, zajęciach wspomagających z języka polskiego, a także na zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych przynajmniej 2 razy w tygodniu. Korzystanie z programów rozpocznie się po ich otrzymaniu i od tego czasu będzie wykorzystywane 2 razy w tygodniu i więcej, w zależności od potrzeb.

7. **Szacunkowe koszty realizacji zadania** *(wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)*

Lp.	Składowe części zadania	Koszt
1. 2.	„Części mowy – hop do głowy" „Zeta w krainie trudnych wyrazów"	490,00 zł 507,00 zł
	Łącznie	997,00 zł

8. **Informacje o autorach propozycji zadania**

Pełniona funkcja	Imię i nazwisko	Nazwa Szkoły
Lider zadania	Piotr Łukawski	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie
Z-ca Lidera	Kacper Dawidowski	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie

Zadanie nr 2 – „Ławeczki rekreacyjne na plac zabaw – 4 sztuki”

FORMULARZ ZGŁOSZENIA

ZADANIA DO SZKOLNEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2020 ROK

1. Tytuł *(krótka nazwa zadania wyróżniająca ją spośród innych propozycji)*

Ławeczki rekreacyjne na plac zabaw – 4 sztuki

2. Lokalizacja, miejsce realizacji zadania *(miejsce albo obszar, w którym ma być realizowane zadania)*

Ławeczki dla odpoczynku dzieci, podczas zabawy, umiejscowiona na placu zabaw na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Pelplinie.

3. Cel, (jakie *daje korzyści dla uczniów, jakiego efektu spodziewacie się po wykonaniu zadania)*

Na placu zabaw brakuje ławek. Dzieci chcąc odpocząć siadają na ziemi lub na plecakach. Ławki dałyby komfort odpoczynku, prowadzenia rozmów i były by miejscem do zabaw. Ławki w porze zimowej wykorzystane były by do spotkań w stołówce szkolnej lub podczas apeli szkolnych, prezentacji itp. Ławki będą wykorzystane w sposób celowy i trafny. Waga ławek pozwala na dowolne ich przemieszczanie.

4. Opis zadania *(czas i termin realizacji, co dokładnie ma zostać wykonane, główne działania, etapy związane z realizacją zadania)*

Należy dokonać wyboru ławek pod względem wielkości i koloru. Zamówienie ławek i ustawienie na placu zabaw. Czas realizacji 31 maja 2020r.

5. Grupa docelowa, (kto *będzie korzystać z efektów realizacji zadania)*

Korzystać będą uczniowie z całej szkoły po lekcjach, czekający na odjazdy szkolne, wychowankowie internatu w godzinach popołudniowych.

6. Harmonogram realizacji zadania

A) Określenie rodzaju zadania i wybór ławek– luty 2020
B) Przygotowanie zamówienia ławek – kwiecień - maj 2020
C) Dokonanie zakupu ławek – kwiecień - maj 2020
D) Złożenie ławek przez konserwatora szkoły i uczniów SzSPdP – maj - czerwiec 2020
E) Wykorzystanie praktyczne ławek na placu zabaw – czerwiec 2020 oraz wrzesień – październik w zależności od warunków atmosferycznych
F) Wykorzystanie ławek w porze jesienno – zimowej i wiosennej na terenie Specjalnego· Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Pelplinie
G) Promocja zadania na forum szkoły, stronie internetowej szkoły oraz przekazania informacji promocyjnych dyrektorowi w celu przekazania efektów wykorzystania ławek do Starostwa· Powiatowego w Tczewie i innych mediów

7. Szacunkowe koszty realizacji zadania *(wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)*

Lp.	Składowe części zadania	Koszt
1.	Deski konstrukcyjne **Certyfikowane** wykonane ze **świerku skandynawskiego.** Produkty są wykonane z wysuszonego komorowo surowca, a ich wytrzymałość zgodna jest z klasą wytrzymałości C14 oraz C24. Dodatkowo zgodnie z wymogami deski mają zaoblone krawędzie. Każda deska znakowana jest certyfikatem. Na drewno posiadamy Certyfikat oraz Deklaracje Zgodności (dostępne na życzenie klienta). **Wymiary:** **- długość całkowita: 100cm** **- wysokość siedziska: 43cm** **- głębokość: 43cm** **- wysokość oparcia: 43cm** **- wymiary deski: 45/70mm**  Zakup ławki od producenta **Tel.: 690 084 440 Sklep Primario Grande lawkaogrodowa.pl ("Sklep")**	299 zł za sztukę
	Łącznie	1196 zł

8. Informacje o autorach propozycji zadania

Pełniona funkcja	Imię i nazwisko	Nazwa Szkoły
Lider zadania	Daniel Dembek	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie
Z-ca Lidera	Jakub Cylka	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie

Zadanie nr 3 – Zakup konsoli ps4

FORMULARZ ZGŁOSZENIA

ZADANIA DO SZKOLNEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2020 ROK

1. **Tytuł** *(krótka nazwa zadania wyróżniająca ją spośród innych propozycji)*
   Zakup konsoli ps4

2. **Lokalizacja, miejsce realizacji zadania** *(miejsce albo obszar, w którym ma być realizowane zadania)*
   Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Pelplinie, świetlica szkolna z możliwością korzystania przez uczniów klas i wychowanków internatu.

3. **Cel**, (jakie *daje korzyści dla uczniów, jakiego efektu spodziewacie się po wykonaniu zadania)*
   Uatrakcyjnienie zajęć dla uczniów w czasie wolnym od lekcji, w trakcie pobytu w szkole lub internacie.

4. **Opis zadania** *(czas i termin realizacji, co dokładnie ma zostać wykonane, główne działania, etapy związane z realizacją zadania)*
   Czas i termin realizacji to rok 2020.
   Etapy działania
   1. Przegląd oferty firmy dystrybuującej konsole ps4.
   2. Przygotowanie zamówienia.
   3. Dokonanie zakupu wybranych produktów.
   4. Zapoznanie uczniów z możliwościami i zasadami korzystania z konsoli ps4.
   5. Utworzenie harmonogramu korzystania przez uczniów i wychowanków z konsoli z zaznaczeniem osób odpowiedzialnych za sprzęt (wyłonienie osoby odpowiedzialnej za korzystanie z zakupionego sprzętu).
   6. Promocja zadania.
   7. Ocena założonych efektów spodziewanych po wykonaniu zadania.
5. **Grupa docelowa**, (kto *będzie korzystać z efektów realizacji zadania)*
   Wychowankowie świetlicy szkolnej, internatu oraz uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Pelplinie.

6. **Harmonogram realizacji zadania**
   1. Określenie rodzaju zadania i wybór konsoli ps4 – luty 2020
   2. Przygotowanie zamówienia – kwiecień - maj 2020
   2. Dokonanie zakupu materiałów do zadania – maj - czerwiec 2020
   3. Utworzenie harmonogramu korzystania z konsoli ps 4 i osoby odpowiedzialnej za sprzęt – maj - czerwiec 2020
   4. Zabawy z wykorzystaniem konsoli ps 4 – czerwiec 2020 – czerwiec 2021
   5. Ocena efektywności zadania – grudzień 2020 i czerwiec 2021
   6. Promocja zadania na forum szkoły, stronie internetowej szkoły oraz przekazania informacji promocyjnych dyrektorowi w celu przekazania efektów do Starostwa Powiatowego w Tczewie i innych mediów

7. **Szacunkowe koszty realizacji zadania** *(wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)*

Lp.	Składowe części zadania	Koszt
1. 2.	Konsola Sony Play Station 4 Slim Pad Kontroler do Sony 2 sztuki	1299,99 zł 2 szt. x 139,00 zł
	Łącznie	1557,99 zł

8. **Informacje o autorach propozycji zadania**

Pełniona funkcja	Imię i nazwisko	Nazwa Szkoły
Lider zadania	Kamila Szuta	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Pelplinie
Z-ca Lidera	Filip Laskowski	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Pelplinie

Zadanie nr 4 – Moja aktywność w czasie wolnym

FORMULARZ ZGŁOSZENIA

ZADANIA DO SZKOLNEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2020 ROK

1. **Tytuł** *(krótka nazwa zadania wyróżniająca ją spośród innych propozycji)*
   Moja aktywność w czasie wolnym

2. **Lokalizacja, miejsce realizacji zadania** *(miejsce albo obszar, w którym ma być realizowane zadania)*
   Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Pelplinie, świetlica szkoły, internat.

3. **Cel**, (jakie *daje korzyści dla uczniów, jakiego efektu spodziewacie się po wykonaniu zadania)*
   Uczniowie Szkoły Podstawowej, wychowankowie internatu, wychowankowie świetlicy szkolnej, uczniowie uczestniczący w zajęciach wychowania – fizycznego oraz usprawniania ruchowego, poprzez korzystanie z zakupionego sprzętu będą mieli możliwość podnoszenia sprawności fizycznej, zagospodarowania czasu wolnego, wdrażania do aktywnego spędzania czasu wolnego (przerwy, czas wolny w internacie, czas wolny w świetlicy, zajęcia w klasach.

4. **Opis zadania** *(czas i termin realizacji, co dokładnie ma zostać wykonane, główne działania, etapy związane z realizacją zadania)*
   Zadanie będzie realizowane w roku 2020.
   Rozpoczęcie zadania nastąpi po dokonaniu zakupu sprzętu.
   Aktywność fizyczna będzie podnoszona w czasie wolnym po ukończonych zajęciach (np. w świetlicy szkolnej od godz. 13.30 – do 15.30), w czasie godzin lekcyjnych w roku 2020, w czasie godzin realizujących zainteresowania uczniów wg harmonogramu).

5. **Grupa docelowa**, (kto *będzie korzystać z efektów realizacji zadania)*
   Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Pelplinie, wychowankowie świetlicy, internatu.

6. **Harmonogram realizacji zadania**
   1. Określenie rodzaju zadania i wybór sprzętu – luty 2020
   2. Przygotowanie zamówienia składanych amortyzowanych hulajnóg i bieżni – kwiecień – maj 2020
   3. Dokonanie zakupu materiałów do zadania – maj - czerwiec 2020
   4. Utworzenie planu, harmonogramu korzystania z zakupionego sprzętu przez uczniów Ośrodka – maj 2020 oraz wrzesień 2020
   5. Aktywne spędzanie czasu przez uczniów Szkoły z wykorzystaniem zakupionego sprzętu – czerwiec 2020 – czerwiec 2021
   6. Ocena efektywności zadania – grudzień 2020 i czerwiec 2021
   7. Promocja zadania na forum szkoły, stronie internetowej szkoły oraz przekazania informacji promocyjnych dyrektorowi w celu przekazania efektów do Starostwa Powiatowego w Tczewie i innych mediów

7. **Szacunkowe koszty realizacji zadania** *(wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)*

Lp.	Składowe części zadania	Koszt
1.	Składane amortyzowane hulajnogi 4 sztuki Sklep Decathlon - Gdańsk	4 szt. x 299,99 zł = 1 199,96 zł
2.	Bieżnia UrboGym.pl.	1 389 zł
	Łącznie	2 588,96 zł

8. **Informacje o autorach propozycji zadania**

Pełniona funkcja	Imię i nazwisko	Nazwa Szkoły
Lider zadania	Anna Kupczyk	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie
Z-ca Lidera	Ewelina Rogowska	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie

Zadanie nr 5 – Klub zabaw kreatywnych z klockami Lego

FORMULARZ ZGŁOSZENIA

ZADANIA DO SZKOLNEGO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO NA 2020 ROK

1. **Tytuł** *(krótka nazwa zadania wyróżniająca ją spośród innych propozycji)*
   Klub zabaw kreatywnych z klockami Lego

2. **Lokalizacja, miejsce realizacji zadania** *(miejsce albo obszar, w którym ma być realizowane zadania)*
   Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Pelplinie

3. **Cel**, (jakie *daje korzyści dla uczniów, jakiego efektu spodziewacie się po wykonaniu zadania)*
   Nauka przez zabawę oraz rozbudzania kreatywności i aktywności uczniów. Rozwijanie zdolności do wysiłku umysłowego w sytuacjach trudnych i pełnych napięć. Kształtowanie umiejętności społecznych. Rozwijanie czynności intelektualnych, manualnych i wyobraźni. Doskonalenie umiejętności matematycznych. Zabawy klockami Lego kształtują postawy koleżeńskie, uczą opanowania i cierpliwości, wyrabiają nawyki przestrzegania dyscypliny i reguł grupy. Taka forma zajęć wpływa na doskonalenie liczenia, rozwijanie logicznego myślenia, rozwijanie uwagi i skupienia, kształtowanie umiejętności twórczego myślenia, rozwijanie wyobraźni, uczy samodzielności i samokontroli.

4. **Opis zadania** *(czas i termin realizacji, co dokładnie ma zostać wykonane, główne działania, etapy związane z realizacją zadania)*
   Czas i termin realizacji to rok 2020.
   Etapy działania
   1. Przegląd ofert firm dystrybuujących klocki Lego.
   2. Przygotowanie zamówienia.
   3. Dokonanie zakupu wybranych produktów.
   4. Utworzenie grupy docelowej tworzącej klub zabaw kreatywnych z klockami Lego.
   5. Zajęcia z uczniami, promocja zadania.
   6. Ocena założonych efektów spodziewanych po wykonaniu zadania.

5. **Grupa docelowa**, (kto *będzie korzystać z efektów realizacji zadania)*
   Zespoły edukacyjno – terapeutyczne - w Szkole Podstawowej nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie.

6. **Harmonogram realizacji zadania**
   1. Określenie rodzaju zadania i wybór klocków lego – luty 2020
   2. Przygotowanie zamówienia klocków lego – kwiecień - maj 2020
   3. Dokonanie zakupu materiałów do zadania – maj - czerwiec 2020
   4. Utworzenie klubu zabaw kreatywnych z klockami lego – kwiecień - maj 2020
   4. Utworzenie planu spotkań klubu – maj - czerwiec 2020
   5. Zajęcia z klockami lego – czerwiec 2020 – czerwiec 2021
   6. Ocena efektywności zadania – grudzień 2020 i czerwiec 2021

7. Promocja zadania na forum szkoły, stronie internetowej szkoły oraz przekazania informacji promocyjnych dyrektorowi w celu przekazania efektów do Starostwa Powiatowego w Tczewie i innych mediów

7. Szacunkowe koszty realizacji zadania *(wszystkie składowe części zadania oraz ich szacunkowe koszty)*

Lp.	Składowe części zadania	Koszt
1.	Olbrzymie klocki XXL – 2 sztuki	2szt. x 350 zł = 700 zł
2.	Gra Lego ludo	125 zł
3.	Lego Duplo – uniwersalny zestaw klocków – 2 sztuki	2 szt. x 240 zł = 480 zł
4.	Lego Duplo, płytka budowlana – 6 sztuk	6 szt. x 60 zł = 360 zł
5.	Straż pożarna w śródmieściu	450 zł
6.	Posterunek policji	450 zł
7.	Kreatywne klocki Lego – duże pudełko – 2 sztuki	2 szt. x 200 zł = 400 zł
	Łącznie	**2 965 zł**

8. Informacje o autorach propozycji zadania

Pełniona funkcja	Imię i nazwisko	Nazwa Szkoły
Lider zadania	Filip Rąbała	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie
Z-ca Lidera	Mikołaj Cejrowski	Szkoła Podstawowa nr 3 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Pelplinie